

### ABSTRACT

Toar, Dayan Domisianus. (2022). *Exploring the Roles of Students' Reading Attitudes and Linguistic Competence in L2 Learning* Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Language Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis aimed to explain the roles of students' reading attitude and linguistic knowledge in L2 learning. This thesis is a thesis by publication which requires the publication of two journal articles in different journals indexed at least in Sinta 4. A critical comparative evaluation of the two published studies was materialized in the compare and contrast of them which emphasized the strengths, the limitations, and the reflection upon each main section of the study. The first study is entitled "Impacts of English Reading Attitude on L2 Achievements" which explores possible relationships between L2 reading attitude and L2 achievement. The second study entitled "Gentleman's Restricted Codes and Elaborated Codes in *Kingsman: The Golden Circle* movie" discusses the use of restricted and elaborated codes by the main character in the movie. The two aforementioned research applied two different paradigms, namely quantitative and qualitative. The first study was a correlational study utilizing questionnaires and interviews to gather data to be analyzed descriptively, while the second one administered a content analysis to identify the language use and expressions' meanings. The results of both studies indicated the importance of reading attitude and linguistic competence for successful L2 reading in learning English as a second language. The findings of the first study demonstrated that though most of the students showed positive reading attitude and high achievement in L2, their reading attitude did not predict their L2 achievement. Meanwhile, the findings of the second study revealed that the restricted and elaborated codes usage by the main character of the Kingsman movie conveyed the idea of a British gentleman through verbal and non-verbal communication. This thesis offers L2 teachers and learners ways to read English material successfully as part of L2 learning strategies.

**Keywords:** *elaborated codes, L2 achievement, reading attitude, restricted codes, semiotic analysis*

### ABSTRAK

Toar, Dayan Domisianus. (2022). *Exploring the Roles of Students' Reading Attitudes and Linguistic Competence in L2 Learning*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Kesenian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini bertujuan menjelaskan peran sikap membaca dan kompetensi linguistik siswa dalam pembelajaran L2. Tesis ini merupakan tesis jalur publikasi yang mensyaratkan penerbitan dua artikel di jurnal yang berbeda terindeks setidaknya Sinta 4. Evaluasi perbandingan kritis dari dua studi yang diterbitkan diwujudkan dalam perbandingan dan kontras keduanya yang menekankan keunggulan, keterbatasan, dan refleksi pada setiap bagian utama penelitian. Studi pertama berjudul "Impacts of English Reading Attitude on L2 Achievements" yang mengeksplorasi kemungkinan hubungan antara sikap membaca L2 dan prestasi L2. Kajian kedua berjudul "Gentleman's Restricted Codes and Elaborated Codes in Kingsman: The Golden Circle movie" membahas tentang penggunaan restricted codes dan elaborated codes oleh tokoh utama dalam film tersebut. Kedua penelitian tersebut menggunakan dua paradigma yang berbeda, yaitu kuantitatif dan kualitatif. Penelitian pertama adalah studi korelasional dengan menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data yang akan dianalisis secara deskriptif, sedangkan penelitian kedua menggunakan analisis konten untuk mengidentifikasi penggunaan bahasa dan makna ungkapan-ungkapan. Hasil dari kedua penelitian tersebut menunjukkan pentingnya sikap membaca dan kompetensi linguistik untuk keberhasilan membaca L2 dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Temuan studi pertama menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar siswa menunjukkan sikap membaca yang positif dan pencapaian yang tinggi di L2, sikap membaca tidak memprediksi pencapaian L2 mereka. Sementara itu, temuan studi kedua mengungkapkan bahwa penggunaan restricted codes dan elaborated codes oleh tokoh utama film Kingsman menyampaikan gagasan tentang seorang gentleman Inggris melalui komunikasi verbal dan non-verbal. Tesis ini menawarkan kepada guru dan siswa L2 cara untuk sukses membaca materi bahasa Inggris sebagai bagian dari strategi pembelajaran L2.

**Kata kunci:** analisis semiotik, elaborated codes, perilaku membaca, prestasi L2, restricted codes